

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по  
направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО  
ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12  
от «27» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

## Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств	4
2. Оценочные материалы	4
3. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	7
4. Примерные критерии оценивания	9
5. Критерии оценивания компетенций	9
6. Ключ (правильные ответы)	12

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование практики: «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

УК-1, Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий

ПК-2, Способность выявлять и оценивать правовые риски при совершении сделок с недвижимостью и управления ею, предлагать правовые решения, направленные на повышение эффективности функционирования системы

ПKN-2 Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества

ПKN-9, Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ

ПKN-10, Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

## 2. Оценочные материалы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые (примерные) задания
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализирует информацию и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества. Правильное ли решение принял генеральный директор?
	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	
	3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	

		<p>Ответ: Директор принял неправильное решение. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель организации. Он же несет ответственность за организацию хранения первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. Это установлено Федеральным законом от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете» и Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.</p>
<p>Способность выявлять, пресекать и предупреждать правонарушения финансово-экономической направленности, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2)</p>	<p>1. Демонстрирует знание правовых норм материальных и процессуальных отраслей права в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности.</p>	<p>Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.</p> <p>Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?</p> <p>Ответ: Да. Неосторожная форма вины. В действиях Долганова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.</p>
	<p>2. Обладает знаниями и навыками применения новейших достижений науки и практики в сфере выявления, пресечения и предупреждения правонарушений финансово-экономической направленности, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	
	<p>3. Показывает знание применения теории и практики методики выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений финансово-экономической</p>	

	направленности, а также механизма использования сил и средств их выявления и устранения.	
Способность самостоятельно готовить акты профессионального толкования норм права, разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы на основе базовых принципов правотворчества (ПКН-2)	<p>1. Использует базовые принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>2. Самостоятельно предлагает поправки в нормативные правовые акты и иные юридические документы.</p>	<p>6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?</p> <p>Ответ: Да, могут все организации. При этом обязательно необходимо получить согласие родителей Владимира согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ.</p>
Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ (ПКН-9)	<p>1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.</p> <p>2.Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p> <p>3.Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.</p>	<p>Матвеев решил продать принадлежащий ему на праве собственности загородный дом. Покупатель нашелся достаточно быстро. Не желая самостоятельно участвовать в процессе продажи, Матвеев обратился к своему знакомому Кузнецову, который много лет проработал в агентстве недвижимости. Кузнецов объяснил, что он может за вознаграждение взять на себя роль агента Матвеева и помочь ему осуществить продажу дома. Для того, чтобы свести участие Матвеева в процедуре продажи к минимуму, Кузнецов предложил заключить агентский договор по модели комиссии, который позволяет агенту действовать в интересах принципала от своего имени и без доверенности. Матвеев, не возражая против такого варианта, на всякий случай обратился к знакомому юристу с вопросом о том, будет ли заключения такого договора достаточно для того, чтобы Кузнецов самостоятельно осуществил продажу дома. Какой ответ следует дать?</p> <p>Ответ: для минимизации участия Матвеева оптимальным решением будет <b>сочетание двух документов: Агентский договор (договор комиссии)</b> — для определения взаимоотношений сторон, порядка уплаты вознаграждения и обязанности Кузнецова действовать в интересах Матвеева и <b>Нотариальная доверенность</b> — для наделения Кузнецова пра-</p>

		вом представлять интересы Матвеева в Росреестре и завершить сделку государственной регистрацией. Только в этом случае Кузнецов сможет полностью самостоятельно осуществить продажу дома.
Способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКН-10)	1.Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисциплин с учётом требований качества образования. 2.Разрабатывает методику преподавания отдельных юридических дисциплин с использованием современных технологий	В суд с заявлением о привлечении К. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Мигунов А. Д. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье. Вправе ли теперь Мигунов А. Д. предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Ответ обоснуйте.  <b>Ответ:</b> ДА. Отказ в возбуждении уголовного дела по статье 129 Уголовного кодекса Российской Федерации, прекращение возбужденного уголовного дела, а также вынесение приговора не исключают возможности предъявления иска о защите чести и достоинства или деловой репутации в порядке гражданского судопроизводства.

### 3. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

#### Тестовые задания на формирование следующей компетенции:

(УК-1) Вопрос 1. Какая из перечисленных целей является главной для производственной практики по получению профессиональных умений?

1. Изучить историю создания предприятия.
2. Ознакомиться с общим режимом работы организации.
3. Приобрести первичный опыт самостоятельного выполнения задач по будущей профессии.
4. Собрать материал для курсовой работы.

(ПК-2) Вопрос 2. Установите соответствие между видом задачи производственной практики и ее конкретным примером.

Вид задачи

Конкретный пример

1. Исполнительская  
(операционная) задача

А) Провести анализ результатов маркетинговой кампании и подготовить презентацию с выводами и рекомендациями.

2. Аналитическая задача	Б) Разработать макет целевой страницы (landing page) для нового продукта компании.
3. Креативная/Проектная задача	В) Заполнить форму заказа на поставку сырья по установленному регламенту.
4. Методическая/Расчетная задача	Г) Составить финансовую модель проекта на следующие 6 месяцев по предоставленным методическим указаниям.

(ПКН-2) Вопрос 3. Внутренний документ предприятия, с которым обязан был ознакомиться практикант, содержащий технические требования, этапы и правила выполнения конкретной производственной операции называется... инструкция

(ПКН-9) Вопрос 4. Расположите в правильной последовательности этапы решения профессиональной задачи, которую студент выполнял во время практики.

- А) Выполнение задачи и получение результата
- Б) Анализ исходящих данных и постановка цели
- В) Получение задачи от руководителя (постановка проблемы)
- Г) Отчет о выполненной работе руководителю

(ПКН-10) Вопрос 5. С какими основными трудностями сталкивается студент на производственной практике и как их преодолеть?

1. Трудности только личного характера (например, стеснительность).
2. Нехватка практических навыков для работы с реальными инструментами; преодоление — через активное обучение и консультации с наставником.
3. Отсутствие интереса к выбранной профессии.
4. Необходимость самостоятельно ставить себе цели и задачи.

(ПКН-10) Вопрос 6. Какие из перечисленных результатов являются прямым следствием успешного прохождения производственной практики?

1. Получение абстрактного представления о профессии.
2. Формирование навыка работы со специализированным профессиональным программным обеспечением.
3. Способность самостоятельно провести стандартный для организации анализ или расчет.
4. Умение описать организационную структуру компании.



#### 4. Примерные критерии оценивания

##### **Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### 5. Критерии оценивания компетенций

##### **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся:

*- если присутствуют знание:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

основных приемов осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*- если выявлены:*

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

способность участвовать в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умение применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

способность применять на практике квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

*- если владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками применять основные приемы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки:

*- знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;

основных приемов логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности; способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

*- способности:*

логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

умения применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

*- владения:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;

навыками применять основные приемы логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- *Имеет фрагментарные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

частичное знание:

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

применять основные приемы владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *Фрагментарно демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *Частично владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- *Имеет минимальные знания:*

законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации,

основных приемов логически верно строить устную речь,

основных приемов осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

основных приемов владения навыками подготовки юридических документов;

основных приемов дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *минимально демонстрируется способность:*

соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

логически верно строить устную речь;

осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

применять на практике квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности;

- *минимально владеет:*

навыками соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации;

навыками применять основные приемы логически верно строить устную речь;

навыками применять основные приемы осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания;

навыками подготовки юридических документов;

навыками дачи квалифицированного юридического заключения в конкретных видах юридической деятельности.

#### **6. Ключ (правильные ответы)**

**1. Ответ:** 3

**2. Ответ:** 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г

**3. Ответ:** технологическая

**4. Ответ:** В -> Б -> А -> Г

**5. Ответ:** 2

**6. Ответ:** 2; 3